



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Inovace vzdělávání v chemii a biologii s ohledem na aktuální trendy v biomedicínálním výzkumu  
Reg. číslo: CZ.1.07/2.2.00/28.0184

**Hodnocení předmětu**  
**Organická syntéza na pevné fázi**  
**OCH/OSPF**  
**ZS 2013/2014**

**1) Splnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?**

- Ano, velmi – 1 student
- Ano – 7 studentů
- Ano splnil, dokonce mile překvapil – 2 studenti

**2) V čem nesplnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?**

- V ničem – 9 studentů
- Některé věci byly s našimi znalostmi zatím těžko pochopitelné, ale vyučující se snažila vyčerpávajícím způsobem nám to vysvětlit – 1 student

**3) Doporučil/a byste absolvovaný předmět dalším studentům? Proč?**

- Ano, pro uplatnění poznatků o syntéze na pevné fázi a vyzkoušení si jej je vynikající, ale až po absolvování základního cvičení z organické chemie – 1 student
- Ano – 6 studentů
- Určitě – 3 studenti

**4) Byly studijní materiály či podklady k absolvovanému předmětu dostačující?**

- Ano, velmi dobré, bylo jich dostatek – 1 student
- V českém jazyce by materiály byly lepší, možná také trochu podrobnější – 1 student
- Ano byly, ale vzhledem k tomu, že za sebou ještě nemáme kurz OC2, některé informace pro nás byly nesrozumitelné – 1 student
- Ano – 3 studenti
- Lépe by se pracovalo s českými materiály – 3 studenti
- Spíše ano, ale více bych ocenila materiály v češtině – 1 student



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**5) Je zvolený časový úsek na daný předmět dostačující?**

- Ano, týden před začátkem semestru mi vyhovoval, časový úsek pro vypracovávání úkolů stačil – 1 student
- Jeden den navíc by byl lepší (např. teorie) - 2 studenti
- Ano – 3 studenti
- Ano, skvělé, že to bylo před začátkem semestru – 3 studenti
- Zahájení před začátkem semestru není ideální, ale těžko se asi najde lepší termín – 1 student

**6) Jak hodnotíte lektora daného předmětu?**

- Výborně, vše nám důkladně, dopodrobna bylo vysvětleno – 1 student
- V pořádku – 2 studenti
- Rozhodně kladně, vše vysvětleno, milý přístup – 1 student
- Velmi dobře, Dr. Lemrová a kolegyně a kolegové byli velmi ochotní a měli s námi trpělivost – 1 student
- Velmi kladně – 3 studenti
- Super – 1 student
- Na výbornou – 1 student

**7) Co doporučujete vylepšit či změnit na průběhu či organizaci výuky?**

- Umístění do méně frekventované laboratoře, rozdělení studentů do menších skupin (max. po 5) – 1 student
- Podrobnější materiály s více vysvětlenou teorií – 2 studenti
- Možná bych přidala teorie – 1 student
- Nic – 6 studentů



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ